

Checkliste Multiple-Choice-Aufgaben

Der Aufgabenstamm...

- ist klar und ohne unnötige Details formuliert.
- ist positiv formuliert.
- könnte ohne Antwortalternativen beantwortet werden.
- enthält so viele Informationen wie möglich, um Wiederholungen in den Antwortalternativen zu vermeiden.

Die Antwortalternativen...

- enthalten jeweils nur einen Gedanken.
- passen zum Aufgabenstamm.
- sind klar zuordenbar richtig oder falsch.
- unterscheiden sich inhaltlich.
- enthalten keine Formulierungen wie "alle oben beschriebenen" oder "nichts von alledem".

Allgemeine Hinweise:

- nur bekannte Begriffe und Abkürzungen verwenden
- keine Fangfragen stellen
- Position der richtigen Antwort variieren
- Antwortmuster vermeiden
- kennzeichnen, ob eine oder mehrere Antworten richtig sind

Quellen:

Di Giusto, F., Müller Werder, C., & Reichmuth, A. (2018). Multiple-Choice-Aufgaben: Teaching Guide for Higher & Professional Education.

Lindner, M. A., Strobel, B. & Köller, O. (2015). Multiple-Choice-Prüfungen an Hochschulen? *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 29 (3-4), 133-149.

Woolfolk, A., & Schönplug, U. (2008). *Pädagogische Psychologie*. München: Pearson Studium.